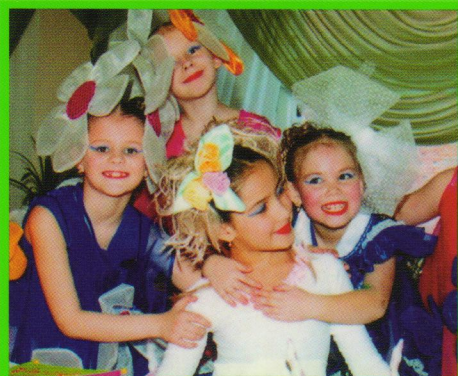


К 74  
О-23

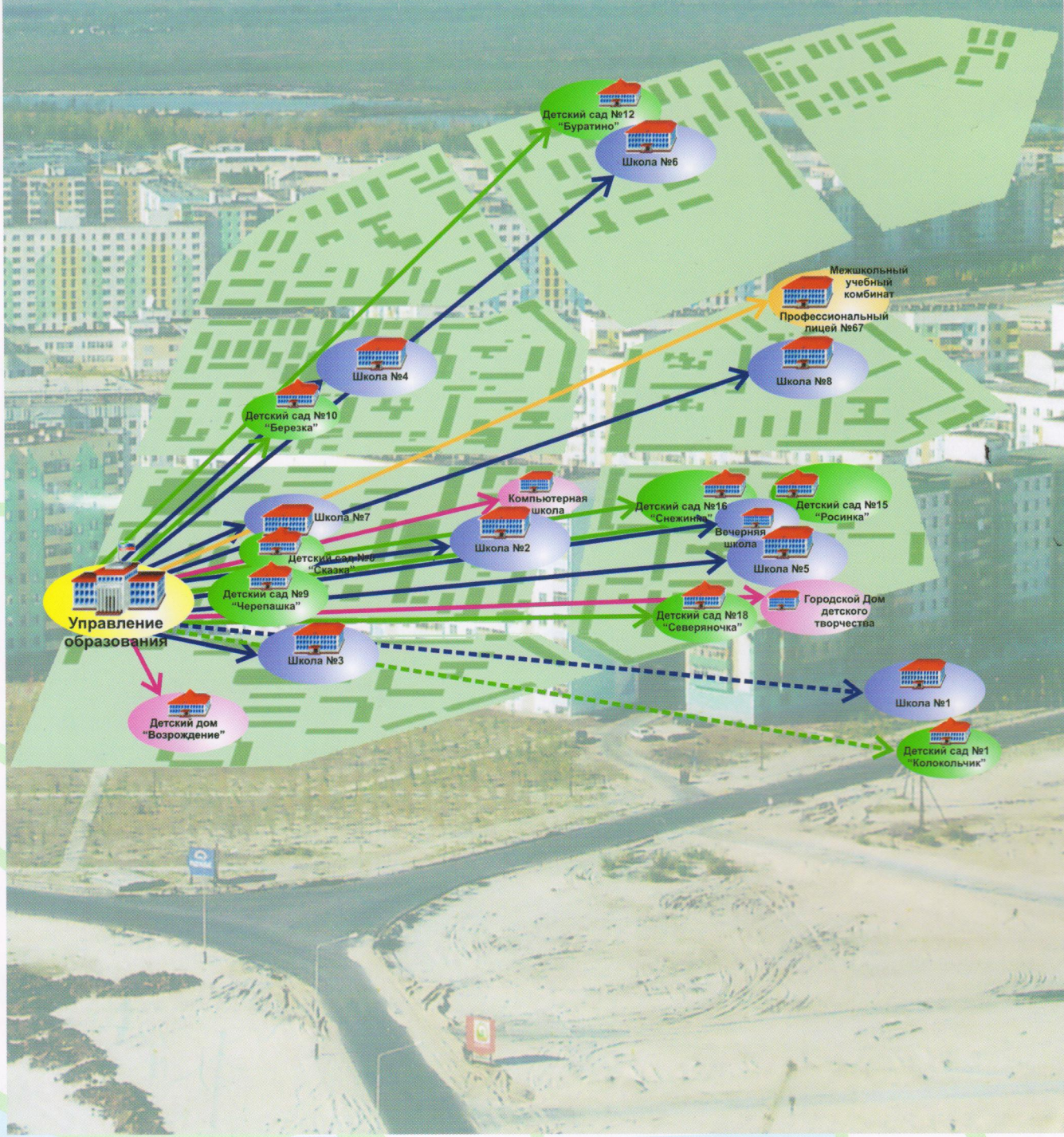


# Образование



20 лет  
Ладужский

# СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РАДУЖНОГО



Дорогие друзья!

Педагогическая общественность отмечает славный 20-летний юбилей города. Нам есть чем гордиться. В ходе реализации программы образования и развития достигнуты значительные результаты: в городе построены и функционируют 19 образовательных учреждений разной направленности, ежегодно открываются новые филиалы различных вузов страны, растет профессиональный уровень педагогических кадров, обновляется материально-техническая база учреждений.

Образование города шагает в ногу со временем, ориентируясь на современные изменения в обществе. Мы понимаем, что наша основная задача - совершенствовать в будущем систему образования, создавая условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, воспитанников, студентов, создавая условия для получения качественного образования.

Сегодня ведущими направлениями деятельности управления образования являются:

- совершенствование законодательной базы системы образования,
- развитие системы непрерывного образования,
- организация предпрофильного и профильного обучения,
- создание единого образовательного и информационного пространства,
- обеспечение приоритета воспитательных целей.

Мы продолжаем наш путь к новой Школе, где будет место познанию и самосовершенствованию человека в современных условиях.

Искренне желаю своим коллегам творческого вдохновения, успехов в добрых делах на благо отечественного образования.



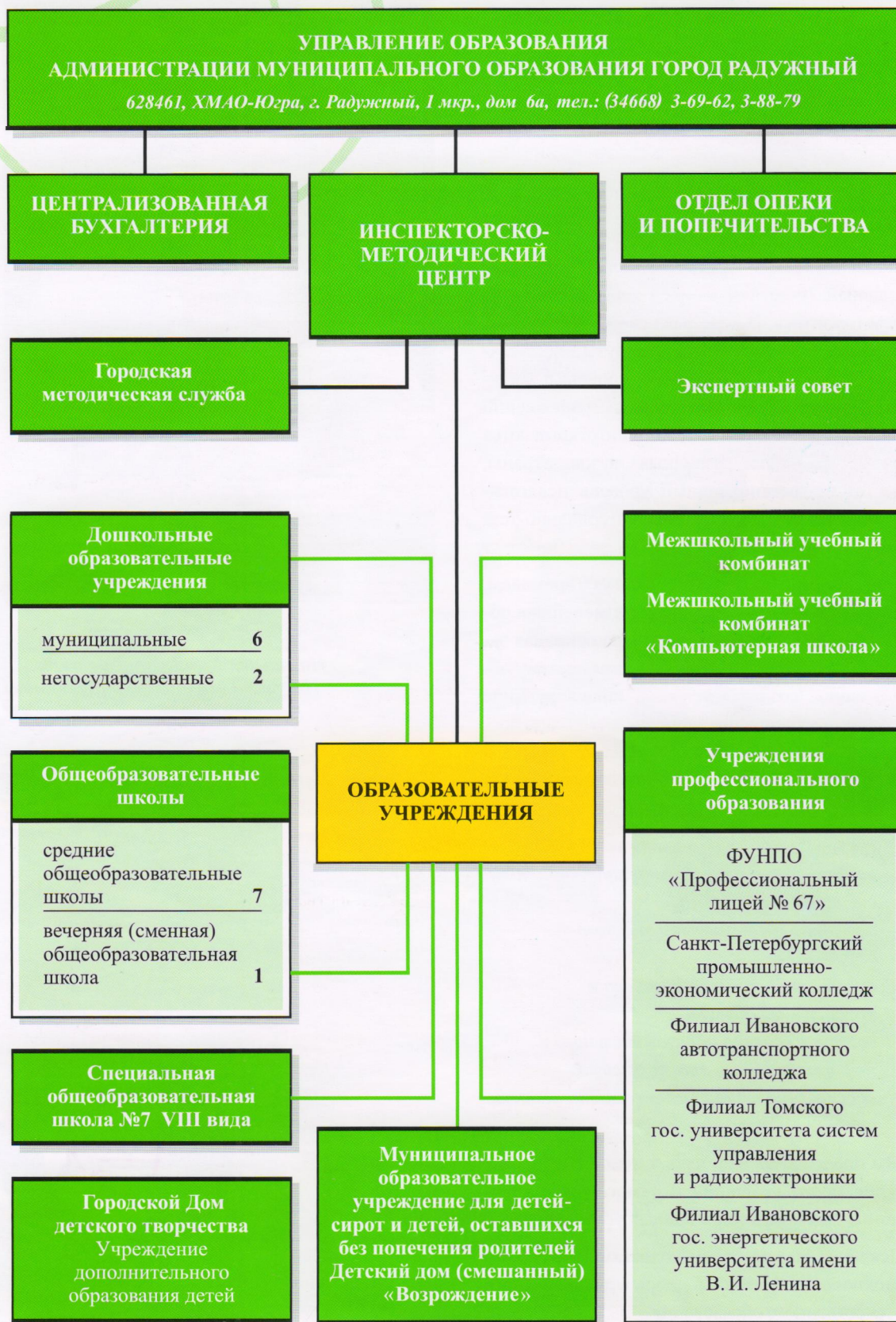
Начальник Управления образования  
**Надежда Михайловна Мелкумова**

8/4-1



Централизованная библиотечная  
система г. Радужного  
**ЦЕНТРАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА**

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РАДУЖНОГО



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная функция управления образования - осуществление государственной и региональной политики в области образования, предоставление права на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования.

**Деятельность системы образования определяется двумя городскими программами:**

- «Развитие системы образования на 2000-2005 гг.»
- «Здоровье и образование на 2002-2007 гг.»

### **Основные цели программ**

- Выявление запросов населения в образовательной сфере и конструирование на этой основе разнопланового социального заказа, создание условий для его реализации; сопряжение заказа на образование с тенденциями городского развития.
- Формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни, обеспечение качественного образования.

Работа Управления образования с образовательными учреждениями проводится через **инспекторско-методический центр**, основная цель работы которого – реализация принципов государственной политики в области образования.

### **Среди главных задач центра:**

- анализ и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы образования и ее составляющих;
- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, анализ и экспертная оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей;
- оказание методической, консультативной помощи образовательным учреждениям по разработке и внедрению новых форм методической работы, инновационных процессов, современных педагогических технологий, лучшего отечественного опыта в процессе обучения, развития и воспитания обучающихся;
- стимулирование потребности педагогических кадров в непрерывном росте профессионального мастерства в целях повышения качества образования.



Инспекторско-методический отдел

В рамках городской методической службы функционируют 38 городских методических объединений педагогов, из них 26 школьных и 12 дошкольных. Их возглавляют педагоги из числа наиболее высококвалифицированных и опытных, способные организовать деятельность учителей на уровне города.

При инспекторско-методическом центре работает экспертный совет, обеспечивающий поддержку развития инновационных процессов в системе образования города.

Отдел опеки и попечительства выполняет функцию защиты прав и интересов детей, нуждающихся в поддержке государства, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Экспериментальные и инновационные работы ведутся в пяти образовательных учреждениях города. Основным результатом работы городских и окружных экспериментальных площадок стали обновление содержания и структуры образования в ряде школ, изменение механизма поддержки и распространения передового педагогического опыта, стабилизация и уменьшение количества больных детей.



Отдел опеки и попечительства

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАДУЖНОГО

Обеспечение качества образования напрямую связано с уровнем профессионализма работников образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях города работает 1774 человека, из них 896 педагогических работников. 79% всех педагогических работников имеют высшее образование, 20% имеют среднее профессиональное образование.

67 педагогических работников имеют высшую, 205 - первую, 291 - вторую квалификационную категорию.

Рост уровня квалификации педагогических работников города (%)



Результаты работы системы образования во многом определяются стабильностью коллективов образовательных учреждений. 347 работников, в том числе 210 педагогов работают в системе образования города более 20 лет.

**158 педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды.**

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 5 человек.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 44 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 5 человек.
- Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 31 человек.
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 83 человека.
- Звание «Заслуженный работник образования ХМАО» - 2 человека.

## ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА “УЧИТЕЛЬ ГОДА”

Городской конкурс «Учитель года» стал средством распространения лучшего педагогического опыта, расширения диапазона профессионального общения, создания городского информационно-методического банка передового опыта.



1995



1996



1997



1998



1999

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ **“ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”**



Андрющенко Владимир  
Александрович  
Учитель физики МОУ СОШ №4

Барамя Зинаида Александровна  
Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №3



Ванышева  
Нина  
Николаевна  
Учитель  
русского языка  
и литературы  
МОУ СОШ №3



Бондарь Валентина Васильевна  
Директор МОУ СОШ №4

Степанова Людмила Михайловна  
Заведующая  
инспекторско-методическим  
центром управления образования



2000



2001



2004



2004



2004

- 1995 Гольдштейн Вера Ивановна
- 1996 Волков Михаил Николаевич
- 1997 Яшихина Наталья Ивановна
- 1998 Ткаченко Аркадий Николаевич
- 1999 Баранова Ирина Львовна

- 2000 Юхимец Лидия Дмитриевна
- 2001 Удинцева Любовь Пантелеевна
- 2004 Матусевич Ирина Владимировна
- 2004 Варакса Лариса Николаевна
- 2004 Городняя Ирина Викторовна

ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
**“УЧИТЕЛЬ ГОДА”**

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В Радужном восемь дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 1596 детей.

В детских садах есть все необходимые условия для гармоничного развития ребенка. Отлажена система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы. Воспитатели эффективно организуют кружковую работу в соответствии с интересами и способностями детей. Предметно-развивающая среда ДОУ ориентирована на воспитание привычки к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей, формирование необходимых знаний об окружающем мире. С детьми работают воспитатели-специалисты по развитию речи, ИЗО, физкультуре, экологии, логопеды и психологи.

Жизнь детей не замыкается в стенах детского сада. Детские дошкольные учреждения тесно сотрудничают с детской библиотекой, музыкаль-



ной и художественной школами, городским музеем, детской поликлиникой, детской спортивной школой, городским Домом детского творчества и другими учреждениями города.

ДОУ №6 «Сказка» - один из первых детских садов в городе, где созданы все медико-социальные условия для всестороннего развития ребенка. Дети активно занимаются в изостудии и различных кружках. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, в ДОУ ежегодно проводится акция «Зеленая елочка - живая иголочка». Педагоги и воспитанники активно участвуют в городских конкурсах. В 2005 году «Сказка» заняла первое место в смотре-конкурсе «Зеленый огонек».

ДОУ №9 «Черепашка» открылось в 1987 году. За прошедшие годы из стен детского сада вышли 1200 воспитанников. В логопедическом кабинете и кабинете по охране зрения получили помощь более 1000 детей. С 1997 в «Черепашке» начались активные преобразования. Основой организации педагогического процесса стал лично-ориентированный подход к ребенку. Была открыта изостудия, оформлена «Красная изба», в которой воссоздана обстановка русского дома, оборудована галерея темати-





ческих выставок: «Моя Югра», «Город мастеров», «Наша ярмарка», «Папа, мама, я - творческая семья».

**ДОУ №10 «Березка»** в январе 2005 года присвоен статус окружной экспериментальной площадки по внедрению регионального компонента образовательного стандарта «Экология». В детском саду оборудован уютный сказочный зимний сад, в каждой группе есть уголок природы, где дети учатся наблюдать, ухаживать за растениями и животными. Педагоги решают воспитательно-образовательные задачи в тесном контакте с родителями - созданы семейные клубы «Здоровье», «Папа, мама, я - спортивная семья».

**ДОУ №12 «Буратино»** - дом для 100 малышей от 2 до 7 лет. Не смотря на то, что в детском саду всего пять групп, здесь есть все необходимые условия для гармоничного развития ребенка. Проводится фито-, витамино-, ароматерапия, специальное реабилитационное лечение часто и длительно болеющих детей, большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Дети посещают различные кружки: математический, экологический, декоративно-прикладного творчества. Воспитанники ДОУ - призеры городских конкурсов и спортивных мероприятий.

За время своего существования **детский сад №15 «Росинка»** выпустил в школу больше восьмисот детей. В ДОУ большое внимание уделяется развитию детского музыкального творчества. Высокий уровень физической подготовленности воспитанников позволил дважды завоевать первое место в «Губернаторских состязаниях» на уровне города и занять 7 место по округу.

В **ДОУ №18 «Северяночка»** большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, обучению дошкольников правилам дорожного движения и культуре поведения на улицах города. В эколого-краеведческом музее ДОУ, оформленном силами педагогов, дети знакомятся с родным краем, его природными богатствами, традициями и бытом коренных народов Севера, учатся жить в гармонии с живой природой, ухаживают за обитателями живого уголка.

В негосударственном **ДОУ №1 «Колокольчик»** особое внимание уделяется здоровью воспитанников. В детском саду проводится закаливание, фитовитаминотерапия. Вся лечебно-профилактическая работа основана на ана-



лизе состояния здоровья, возрастных особенностях детей. На каждого ребенка заведена карта развития, которая передается в школу. В рамках преемственности обучения и воспитания со школой №1 проводятся совместные педсоветы, взаимопосещения, родительские собрания, дискуссии.

Развитие индивидуальности каждого ребенка - такова основная цель работы коллектива негосударственного **ДОУ № 16 «Снежинка»**. Уютная домашняя обстановка, продуманное оформление, разнообразие комнатных растений, доступный игровой материал позволяют детям самостоятельно исследовать, пробовать, выбирать, набираясь новых знаний под чутким руководством педагогов. В 2005 году детский сад № 16 занял I место в смотре-конкурсе «Зеленый огонек» и стал лучшим по городу в «Губернаторских состязаниях».

#### Развивающая среда ДОУ залог гармоничного развития ребенка

ДОУ №	1	6	9	10	12	15	16	18
Зимний сад	■	■	■	■	■	■	■	■
Спортплощадка	■	■	■	■	■	■	■	■
Автоплощадка на участке	■	■	■	■	■	■	■	■
Автоплощадка в здании	■	■	■	■	■	■	■	■
Музыкальный зал	■	■	■	■	■	■	■	■
Спортивный зал	■	■	■	■	■	■	■	■
Бассейн	■	■	■	■	■	■	■	■
Физиокабинет	■	■	■	■	■	■	■	■
Логопедический кабинет	■	■	■	■	■	■	■	■
Кабинет по развитию речи	■	■	■	■	■	■	■	■
Изостудия	■	■	■	■	■	■	■	■
Компьютерный класс	■	■	■	■	■	■	■	■
Зал хореографии	■	■	■	■	■	■	■	■
Кабинет психологической адаптации ребенка	■	■	■	■	■	■	■	■
Экологическая гостиная	■	■	■	■	■	■	■	■
Офтальмологический кабинет	■	■	■	■	■	■	■	■
Театральная студия	■	■	■	■	■	■	■	■
Краеведческий мини-музей	■	■	■	■	■	■	■	■
Детское кафе	■	■	■	■	■	■	■	■
«Красная изба» (фольклор)	■	■	■	■	■	■	■	■

# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Учениками славится наш город,  
мы славим город, где живем!*

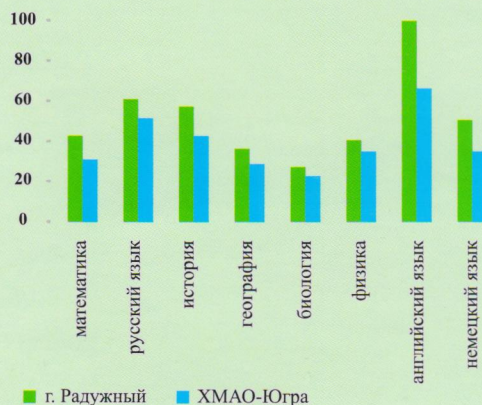
В школах города обучается 7017 учеников. Деятельность системы образования города направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации говорит о положительной динамике качества знаний учащихся города.

**Сравнительные результаты итоговой аттестации (%)**



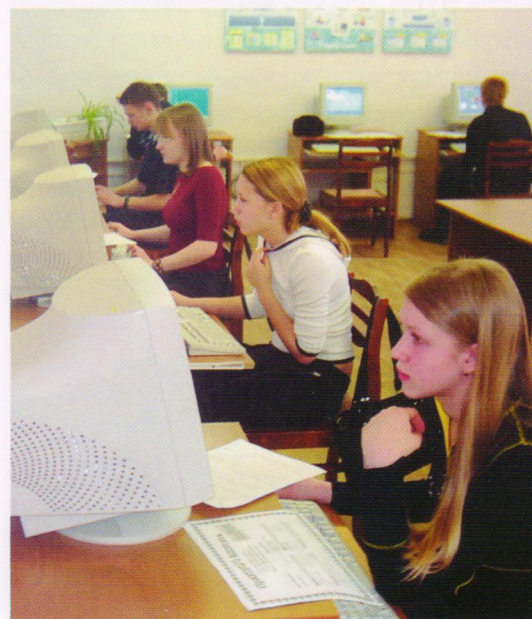
С 2002 года государственная итоговая аттестация в рамках всероссийского эксперимента проводится в форме Единого государственного экзамена. ЕГЭ стал одним из базовых элементов системы объективного контроля качества образования. Высокий профессиональный уровень организации эксперимента по введению ЕГЭ на территории города отмечен Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа.

**Сравнительные результаты ЕГЭ**



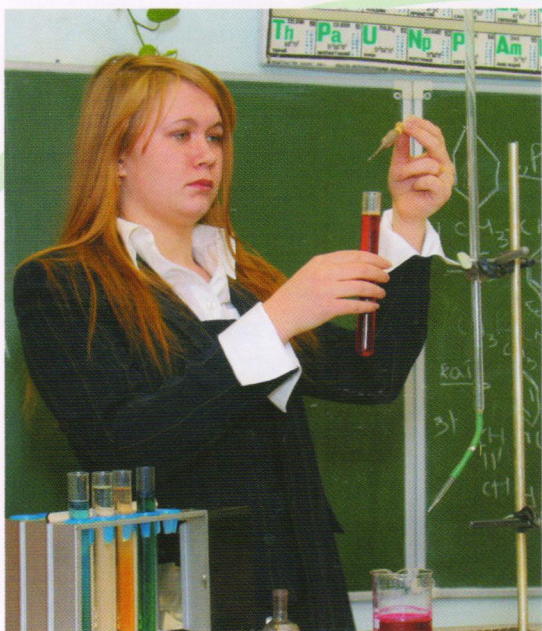
За особые успехи в учении выпускники школ города получают аттестаты с золотым и серебряным тиснением и награждаются серебряными и золотыми медалями.

**Количество учащихся, награжденных медалями за особые успехи в учении**



В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования до 2010 года» особое внимание уделяется профилизации обучения и предпрофильной подготовке учащихся. Всего в образовательных учреждениях города функционируют 47 классов по разным направлениям, в которых обучается свыше 1475 учащихся.

направления	школа №							
	1	2	3	4	5	6	8	
прогимназические			■			■		
гимназические			■					
лицейские (медицинские)				■	■			
классы с углубленным изучением предметов				■	■			
профильные	■	■	■	■	■	■	■	■



Для учащихся 8-9 классов в каждом образовательном учреждении вводятся элективные курсы по разным сферам деятельности с целью определения профиля на следующей ступени обучения.

ведущие профили	школа №							
	1	2	3	4	5	6	8	
физико-математический	■	■	■	■	■	■	■	
социально-экономический			■	■	■			
медицинский				■	■			
информационно-технологический					■	■		



Ольга Концедал с учителем русского языка и литературы М.В. Наумовой

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей ежегодно проводятся олимпиады по общеобразовательным предметам, научно-практические конференции молодых исследователей.

За последние 5 лет школьники Радужного более 20 раз становились победителями и призерами окружных предметных олимпиад. В 2005 году ученица школы № 8 Ольга Концедал стала призером Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

На протяжении ряда лет учащиеся школ города становятся победителями и призерами окружных конференций. Игорь Козулин, ученик школы № 4, занял первое место в 2001 году. Олег Ефимов из школы № 5 становился призером дважды - в 2001 и в 2002 годах. Работа ученицы школы № 6 Александры Сепиевой удостоена III места в 2004 году.

Ученики Радужного успешно выступают и на Всероссийском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее». В 1999 году победителем теоретического этапа стал Николай Яровой, учащийся школы № 5. В том же году первое место занял и Анатолий Ябс из школы № 8. Оксана Павлюх, еще одна ученица этой школы, стала лауреатом научной конференции в 2003 году.

В 2002 году ученице школы № 6 Ольге Меркуловой губернатором ХМАО присвоено почетное звание «Лучший учащийся школы».



## СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

*Средняя общеобразовательная школа №1* - первое общеобразовательное учреждение Радужного.

Концепция школы состоит в развитии способностей личности к самосовершенствованию на основе учета возрастных особенностей, внутренних ресурсов и возможностей. В центре внимания педагогического коллектива - личностные, психологические и здоровьесберегающие аспекты образовательной среды.

Основная цель - создание комфортной образовательной среды для интеллектуального развития личности и ее адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Проблема повышения качества образования решается в *средней общеобразовательной школе № 2*, которая является окружной пилотной площадкой по программе «Диагностика и коррекция пробелов в знаниях с использованием компьютерных технологий на начальной ступени обучения». Реализация программы даёт положительные результаты, у учащихся замет-

но повышается мотивация и познавательный интерес к предметам, появляется умение критически оценивать результаты своей работы.

Гордостью школы является мультимедийный кабинет «Петербургский класс», оборудованный совместно с Межвузовской ассоциацией дополнительного образования.

*Средняя общеобразовательная школа № 3* отмечает свой двадцатилетний юбилей вместе с Радужным.

Создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса в рамках работы городской экспериментальной площадки по проблеме «Внедрение в учебно-воспитательный процесс гимназического образования как одной из форм целенаправленной и системной работы по развитию личности» позволяет индивидуально подходить к развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.





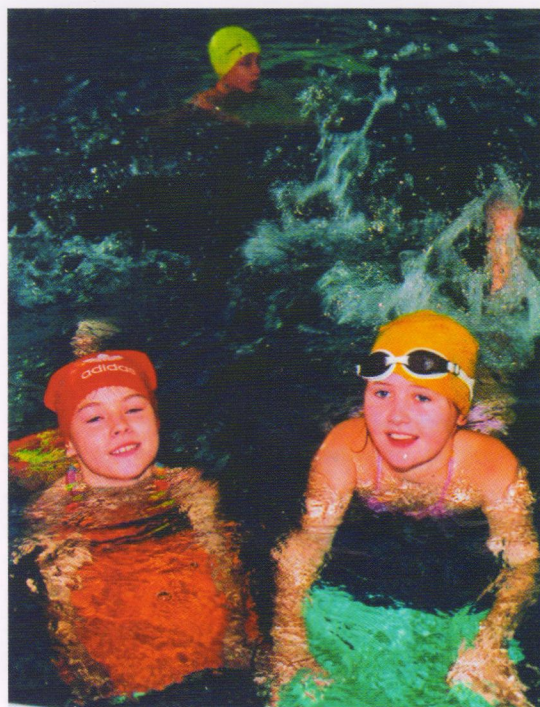
Центр дополнительного образования школы - важный компонент воспитательной системы, создающий условия для учащихся, при которых они могут реализовать себя, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье.

Приоритетные направления работы *средней общеобразовательной школы № 4* - экология, здоровье, развитие учащихся. В 2000 году школа стала окружной экспериментальной площадкой, где идет разработка и внедрение программы непрерывного экологического образования и воспитания детей.

В школе действует детская организация самоуправления «Наш дом», которая работает над созданием единого правового пространства школы. Решая вопросы организации общественной жизни в школе, подготовки и проведения основных школьных праздников, фестивалей, соревнований, учащиеся получают отличную подготовку к жизни в современном социуме.



*Средняя общеобразовательная школа № 5* является окружной экспериментальной площадкой по направлению «Здоровье детей Югры». Основная задача школы - создание благоприятных комплексных условий для формирования здоровой, социально активной, высоконравственной личности, способной к самоопределению, саморазвитию, самореализации. В школе создан центр «Здоровье, сила, красота», есть все возможности дополнительного образования для развития способностей школьников и углубленного изучения предметов.



Школа активно сотрудничает с вузами: Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Сибирским государственным медицинским университетом, Санкт-Петербургской инженерно-экономической академией.

Выдвигая на первый план ребенка, изменяющегося, прежде всего, под воздействием воспитания и обучения, *средняя общеобразовательная школа № 6* определила целью своей деятельности развитие социально ориентированной личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием. В школе открыты и успешно работают профильные классы, результаты ЕГЭ в которых выше средних городских показателей. Жизнь детей в школе организована в соответствии с законами и традициями объединения «Школьная



страна», что способствует развитию индивидуальных творческих способностей.

**Специальная школа № 7 VIII вида** - единственное в городе коррекционное общеобразовательное учреждение.

Центральной задачей школы является коррекция недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников, подготовка учащихся к общественно-полезному производительному труду и, по возможности, к активному участию в социальной и культурной жизни общества. Дети с ограниченными возможностями обеспечены психолого-медико-педагогическим сопровождением и специальными условиями для обучения. Учащиеся получают трудовые, профессиональные навыки, овладевают основами компьютерной грамотности. Конечная цель дея-



тельности школы - социальная реабилитация выпускников и продолжение их учебы по приобретению специальности в системе начального профессионального образования.

**Средняя общеобразовательная школа № 8** - самая молодая из школ города.

Педагогический коллектив работает над проблемой «Гражданское образование как средство социализации личности». Результатом успешной деятельности в этом направлении стало получение Гранта I степени за разработку программы «Мы - будущее России» объединения школьников «Новое поколение» и Гранта II степени в городском конкурсе на лучшую постановку работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи. Доброй школьной традицией стало проведение научно-практической конференции «Старт в науку», собирающей на свои заседания юных исследователей.

Талантливые ученики появляются у талантливых педагогов. О том, что в школе работают активные, работоспособные и творческие люди, свидетельствует их результативное участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»: из восьми педагогов школы, участвовавших в конкурсе, семь стали победителями и призерами.





Сложившаяся в Радужном система образования позволяет получить качественные знания и надежную базу для дальнейшей жизни учащимся, оказавшимся в сложных социально-экономических условиях.

**Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа** предоставляет возможность работающим учащимся, молодым мамам-домохозяйкам и другим категориям граждан, имеющим большой перерыв в учебе, получить основное общее и среднее (полное) общее образование.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 1994 году в городе создан **Детский дом (смешанный) «Возрождение»**. Воспитанники детского дома находятся на полном государственном обеспечении. За 10 лет существования детского дома 156 детям и подросткам была оказана медико-социально-психологическая поддержка. Многие воспитанники вернулись в родные семьи, некоторые обрели новых родителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского дома является социально-правовая реабилитация воспитанников, направленная на защиту их прав и интересов, а также обеспечение их дальнейшего жизнеустройства.

В детском доме созданы все условия для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей.

Привлекательность и значимость профессиональной подготовки для учащихся общеобразовательных учреждений повышается за счет пра-

вильного выбора профессии, а также качественного обучения на базе **Межшкольного учебного комбината**.

Комбинат реализует общеобразовательные программы дисциплины «технология» и дополнительные образовательные программы, имеющие целью дать основы трудового воспитания, профессиональную ориентацию и подготовку обучающимся по направлениям: водитель категории «В» и «С», парикмахер, бухгалтер, секретарь-машинистка, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра по уходу за больными, слесарь КИПиА.

**Муниципальное образовательное учреждение «Компьютерная школа»** работает над созданием, техническим сопровождением и информационным обеспечением городской образовательной сети, которая объединяет в единое информационное пространство образовательные учреждения города и доступна для жителей города.

Участие в федеральных, окружных и муниципальных программах позволило установить в школах города компьютерные классы, в которых учащиеся осваивают основы информатики и вычислительной техники.

С целью популяризации информатики, выявления одаренных детей с последующим привлечением их к научно-исследовательской работе ежегодно проводится городской конкурс «Окно в будущее».

В 2001 году основан Музей истории информатики и вычислительной техники, в коллекции которого представлены уникальные экспонаты и документы.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дополнительное образование нацелено на развитие у детей и подростков мотивации к творчеству и познанию, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к реальной действительности. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, правовой грамотности, пропаганда здорового образа жизни - вот основные современные цели и задачи воспитания.

В образовательных учреждениях города работает более 260 кружков, клубов, объединений и спортивных секций, удовлетворяющих самые разные интересы. Занятость детей и подростков составляет более 70% от общего числа учащихся.

Школьникам доступно дополнительное образование самых различных направлений - художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное, адаптация к социально-практической деятельности, предметно-профориентационное, техническое.

**Городской Дом детского творчества** - основной центр дополнительного образования в Радужном. Ежегодно его посещают более тысячи детей и подростков в возрасте 6-17 лет. Сотрудники Дома предлагают широкий спектр образовательных услуг. В художественно-эстетическом отделении дети изучают основы хореографии, вокала, театрального мастерства. Ученики занимаются в отделении декоративно-прикладного творчества, эколого-краеведческом отделении. Дети дошкольного возраста, не посещающие детские сады, занимаются в студии раннего развития «Почемучки».

Яркими праздниками детских талантов стали традиционные фестивали детского творчества «Ра-

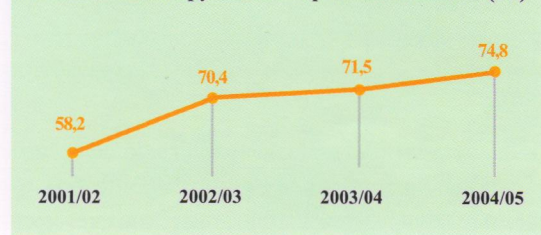
дужный мир детства» и «Театральный Радужный», фестиваль декоративно-прикладного творчества учащихся, конкурс военно-патриотической песни, конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики РФ.

Здоровье детей - одна из главных забот педагогов. Физическое воспитание подрастающего поколения направлено на формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья. Количество учеников, занимающихся в спортивных секциях, растет с каждым годом.

Городская спартакиада школьников, в которой ежегодно участвуют более двух тысяч учащихся, проводится по 12 видам спорта и военно-спортивных состязаний.

Учащиеся школы № 3 два года подряд становились победителями финальных соревнований «Губернаторские состязания» и успешно выступали на Всероссийских спортивно-оздоровительных фестивалях «Президентские состязания». Радужнинские школьники - победители и призеры финальных и зональных первенств спартакиады школьников «Олимпийская юность Югры».

Рост числа детей и подростков, посещающих кружки и спортивные секции (%)









## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одна из основных задач, обозначенных в новых государственных образовательных стандартах - преемственность ступеней образования. Возможность получения профессионального образования без выезда за пределы города является важной составляющей решения этой задачи.

В системе профессионального образования Радужного представлены три уровня: начальный, средний, высший. При подготовке специалистов принимаются во внимание потребности городского рынка труда. Учреждения профессионального образования тесно сотрудничают с работодателями города. Представители предприятий и организаций входят в состав экзаменационных комиссий при оценке качества знаний выпускников.

**В профессиональном лицее № 67** выпускники школ могут получить начальное, а затем и среднее профессиональное образование. Подготовка ведется по 10 специальностям. Для обучения оборудованы специальные кабинеты, лаборатории, мастерские. Обучение в лицее бесплатно, учащиеся получают стипендию и обеспечены рядом социальных льгот.

Средняя ступень профессионального образования в городе представлена **филиалом Ивановского автотранспортного колледжа** и **филиалом Санкт-Петербургского экономического колледжа**. При подготовке специалистов особое внимание уделяется приведению уровня квалификации выпускников в соответствие с изменяющимися потребностями рынка труда. Среднее специальное образование можно получить по специальностям: «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «организация перевозок и управление на транс-

порте», «правоведение», «финансы», «экономика и бухгалтерский учёт», «программное обеспечение ВТ и АС», «пожарная безопасность».

Развитие среднего профессионального образования в Радужном, как и в округе, направлено на внедрение многоступенчатой системы профессионального образования «колледж - вуз». Ежегодно около 30% выпускников лицея и колледжей продолжают образование в высших учебных заведениях.

В Радужном два учреждения высшего профессионального образования. **Филиал Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина** работает в городе более девяти лет и предлагает обучение в очной и заочной форме по специальностям «теплоэнергетика», «электротехника», «защита окружающей среды», «экономика».


**Представительство Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники** предлагает заочное обучение широкому ряду специальностей по направлениям «электроника», «информационные технологии», «радиотехника», «экономика». Обучение ведется с применением дистанционных технологий. С открытием в Радужном филиала университета в 2000 у выпускников школ и колледжей города появилась возможность получить высшее образование в очной форме по специальности «промышленная электроника».



## ОБРАЗОВАНИЕ В РАДУЖНОМ. ВЕХИ ИСТОРИИ

- 25 декабря решением исполнительного комитета Нижневартовского района открыта средняя школа № 1 в поселке Радужный
- 1979**
- 1980** Открылась вечерняя школа
- 1981** Открылся детский сад № 1 «Колокольчик»
- 1983** 1 сентября открыта средняя школа № 2  
1 сентября открыта средняя школа № 3  
30 декабря решением сессии Радужнинского горсовета создан отдел народного образования
- 1985** Открылся детский сад № 6 «Сказка»  
16 июля открыт учебно-производственный комбинат для производственного обучения старшеклассников (с 2002 года реорганизован в межшкольный учебный комбинат)
- 1986** Открылись ясли-сад № 9 «Черепашка» и ясли-сад № 10 «Березка»  
17 июня открылась средняя школа № 4  
16 декабря создан Дом пионеров города Радужного, позже преобразован в Городской Дом детского творчества
- 1987**
- 1988** Открылся детский сад № 12 «Буратино»  
Открылись детские сады № 15 «Росинка», № 16 «Снежинка» и № 18 «Северяночка»  
Открылось профессионально-техническое училище № 67
- 1989** 8 сентября открылась средняя школа № 5  
1 сентября открылся межшкольный вычислительный центр, в 2000 году переименован в межшкольный учебный комбинат «Компьютерная школа»
- 1991**
- 1992** 27 августа открылась средняя школа № 6 и вспомогательная школа № 7  
Открылся приют для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дальнейшем преобразованный в Детский дом «Возрождение»
- 1994**
- 1995** 30 августа открылась средняя школа № 8  
Дошкольные образовательные учреждения переданы в муниципальную собственность
- 1999**





*Издание подготовлено Управлением образования администрации муниципального образования  
город окружного значения Радужный.  
Фотоматериалы предоставлены Управлением образования администрации муниципального образования  
город окружного значения Радужный.*

*Дизайн, верстка, редактирование - ООО "Пиксель групп", тел: (3466) 106-160*